Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

1.1.01(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.2. «Экономика»

(шифр наименование группы научных специальностей)

5.2.6. Менеджмент
(шифр и наименование научной специальности)

кандидат экономических наук

(ученая степень)

очная
форма(ы) обучения

Орел, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики	3
2. Планируемые результаты обучения по практике	4
3. Место практики в структуре ПА	7
4. Объем практики	7
5. Содержание и структура практики	7
6. Форма отчетности по практике	10
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	14
8.1. Основная литература	14
8.2. Дополнительная литература	15
8.3. Нормативные правовые документы	15
8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	16
9. Материально-техническое и программное обеспечение практики	17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите аспирантов по научной специальности 5.2.6. Менеджмент направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области фундаментальных исследований в экономики и ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации.

Основной целью Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите аспирантов является формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;
- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Основными задачами Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите являются:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;

- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой кандидатской диссертации;

- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;

- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, кандидатскую диссертацию.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

В период прохождения Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

В результате осуществления Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

− основные методы научно-исследовательской деятельности.

− основные направления, проблемы, теории и методы менеджмента, содержание современных управленческих дискуссий по проблемам менеджмента.

− методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

− виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

− возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

− терминологию, методологию, актуальные проблемы избранной профессиональной области по специальности 5.2.6. Менеджмент.

− актуальные проблемы и тенденции развития менеджмента; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

− знать этапы разработки проектных решений, особенности подготовки промежуточного или окончательного описания объекта проектирования на микро-, макро-, мезоуровне.

− источники и современные методы сбора информации, способы систематизации и обработки информации, методы анализа информации с учетом методологии исследования и решаемых задач.

Уметь:

− выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

− формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных экономических тенденций, фактов и явлений.

− анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

− подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

− выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

− вести научно-исследовательскую работу в рамках избранной профессиональной области на уровне требований.

− вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения.

− производить расчеты основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне; анализировать основные финансово-

экономические показатели; составлять прогнозы и обосновывать их динамику на микро-, макро-, мезоуровне.

− применять общеэкономические, статистические и математические методы, а также факторный анализ в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования.

− самостоятельно подготавливать проектные решения, трансформировать нормативную и методическую проектную документацию на микро-, макро-, мезоуровне.

− отбирать информацию по критериям достоверности научного результата, осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать имеющуюся информацию с учетом методологии исследования.

Владеть:

− навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

− навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

− навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе её развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

− навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

− приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

− навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей;

− навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных для осуществления расчетов финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне; обоснования прогнозов динамики показателей в соответствии с поставленной задачей и методологией исследования.

− навыками формирования и представления отобранной информации для обработки и методами анализа собранной информации в зависимости от специфики решаемых научных задач.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПА

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите относится к научному компоненту (индекс 1.101(Н)) учебного плана, реализуется на 1,2,3 курсах, направлена на подготовку диссертации.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Объем научного компонента составляет 120 з.е.

Общая трудоемкость практики составляет:

На 1 курсе 39 зачетных единиц, 1404 академических часов, 38 недель. Форма контроля – зачет.

На 2 курсе 40 зачетных единиц, 1440 академических часов, 38 недель. Форма контроля – зачет.

На 3 курсе 41 зачетная единица, 1476 академических часов, 31 неделя. Форма контроля – зачет.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области менеджмента. Обладать опытом, навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний в области системного анализа и принципов управления. Выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных информационных источников. Также необходимостью проведения эксперимента, техники и технологии, подходов и методов, используемых в процессе научно-исследовательской деятельности, проведением необходимых опытов и экспериментов.

1 курс

№ п/п	**Этапы периоды**	**Виды работ**
1.	Подготовительный	Утверждение индивидуального плана подготовки
2.		Обсуждение и утверждение темы диссертационного исследования Разработка поэтапного плана и методики диссертационного исследования (определение объекта и предмета, цель и задачи исследования), структуры диссертационного исследования (с главами и параграфами), утвержденные научным руководителем
3.	Предварительный	Поиск, анализ, систематизация современных научных достижений с указанием недостатков и перспектив с целью определения актуальной проблемы, которой

		будет посвящено исследование. Подготовка обзора литературы по теме диссертационного исследования
4.	Основной	Апробация результатов исследования - очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.) (не менее 2–х)
5.		Публикации (тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. – статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ) по теме диссертационного исследования (не менее 2–х, сданы в печать, опубликованы)
6.	Завершающий	Обобщение результатов подготовки публикаций, формулирование выводов, подготовка итогового отчета. Отчет о проделанной работе. Выполнение не менее 30% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем

2 курс

№ п/п	**Этапы периоды**	**Виды работ**
1.	Подготовительный	Обновление индивидуального плана подготовки аспиранта
2.	Предварительный	Выполнение теоретических и практических исследований, сбор и подготовка научных материалов.
3.	Основной	Опубликование результатов научных исследований: – тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. – статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ (не менее 3–х)
4.		Подготовка и опубликование статей, по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 2)
5.		Апробация результатов исследования - очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.) (не менее 3)
6.	Завершающий	Обобщение результатов подготовки публикаций, формулирование выводов, подготовка итогового отчета. Отчет о проделанной работе. Выполнение не менее 70 % текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем

3 курс

№ п/п	**Этапы периоды**	**Виды работ**
1.	Подготовительный	Обновление индивидуального плана подготовки аспиранта
2.	Предварительный	Обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, формулировка заключения и выводов по результатам выполненных исследований.
3.	Основной	Опубликование результатов научных исследований: – тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. – статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ (не менее 3–х)

4.		Подготовка и опубликование по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК, входящих в перечень, утверждённый ученым советом РАНХиГС (не менее 1)
5.		Апробация результатов исследования- очное) участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.) (не менее 3)
6.	Завершающий	Обобщение результатов подготовки публикаций, формулирование выводов, подготовка итогового отчета. Отчет о проделанной работе. Выполнение не менее 100% общего объема диссертационного исследования Предзащита научно-квалификационной работы

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации проводится в соответствии с настоящей программой и индивидуальным планом аспиранта, который предусматривает учебный план аспиранта и план научной деятельности аспиранта.

Индивидуальный план формируется аспирантом совместно с научным руководителем. План научной деятельности аспиранта включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов. Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта. Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом. Индивидуальный план аспиранта разрабатывается совместно научным руководителем и аспирантом, согласовывается с заведующим кафедрой.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Научный руководитель проводит собеседования с аспирантом по ходу прохождения научного компонента.

Отчет предполагает заполнение аспирантом индивидуального плана аспиранта в части научных публикаций (раздел 3.1. Сведения о научно-квалификационной работе (диссертации)).

Выдержка из Индивидуального плана подготовки аспирантов

План выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)

№п/п	Этапы выполнения	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1 год обучения (курс)			
1			
2			
3			
2 год обучения (курс)			
1			
2			
3			
3 год обучения (курс)			
1			
2			
3			

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Программа Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите для каждого аспиранта может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера исследования.

Контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана осуществляет научный руководитель.

Перед проведением научный исследований аспирантов целесообразно ознакомить со следующей учебно-методической документацией:

– программой проведения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации**);**

– перечнем знаний и умений, навыков которыми аспирант должен владеть;

– содержанием подготовки научно-квалификационной работы (диссертации, включая основные этапы и виды научных работ;

– задания для самоподготовки по соответствующим этапам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

– формами отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) и требованиями к ним.

В ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант уточняет тему собственного исследования, определяют противоречия, на разрешение которых направлено исследование.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

1 курс

№ п/п	**Виды работ**	Материалы, необходимые для контроля
1	Утверждение индивидуального плана подготовки	Индивидуальный план аспиранта
2	Обсуждение и утверждение темы диссертационного исследования	Выписка из решения Учёного совета
3	Определение актуальности темы диссертации, проведен анализ проблемы	Концепция диссертации
4	Разработка поэтапный план и методика диссертационного исследования (определение объекта и предмета, цель и задачи исследования), структуры диссертационного исследования (с главами и параграфами), утвержденные научным руководителем;	Концепция диссертации
5	Выполнение не менее 30% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем	30% текста диссертационного исследования

2 курс

№ п/п	**Виды работ**	**Формы отчетности**
1	Выполнение не менее 70 % текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем	70 % текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем
2	Проведение авторского научного исследования	Отчет о результатах научного исследования

3 курс

№ п/п	Виды работ	Формы отчетности
1	Выполнение не менее 100% общего объема диссертационного исследования	100% общего объема диссертационного исследования
3	Предзащита научно-квалификационной работы	Предзащита, подготовка проекта заключения

Шкала оценивания

1 курс

Показатели оценивания	Критерии аттестации аспирантов	Оценка
Индивидуальный план аспиранта	Аспирант выполнил все виды работ, предусмотренных индивидуальным планом аспиранта. Утверждена тема и план диссертационного исследования, выполнено не менее 30% текста диссертационного исследования.	зачтено
Утвержденная тема диссертационного исследования		
Определение актуальности темы диссертации, проведен анализ проблемы		
Разработка поэтапного плана и методики диссертационного исследования (определение объекта и предмета, цель и задачи исследования), структуры диссертационного исследования (с главами и параграфами), утвержденные научным руководителем;	Аспирант не выполнил все виды работ, предусмотренных индивидуальным планом.	не зачтено
Выполнение не менее 30% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем		

2 курс

Показатели оценивания	Критерии аттестации аспирантов	Оценка
Проведение авторского исследования	Аспирант выполнил все виды работ, предусмотренных индивидуальным планом работы. Проведено авторское научное исследование, подготовлено не мене 70% текста.	зачтено
	Аспирант не выполнил все виды работ, предусмотренных индивидуальным планом работы. Аспирант показывает слабые знания, не справляется с поставленной задачей.	не зачтено

3 курс

Показатели оценивания	Критерии аттестации аспирантов	Оценка
Выполнение не менее100% общего объема диссертационного исследования	Аспирант выполнил все виды работ, предусмотренных индивидуальным планом. Подготовлено не менее 100% текста диссертации.	зачтено
Представление научного доклада об основных результатах	Аспирант не выполнил все виды работ, предусмотренных индивидуальным планом. Аспирант показывает слабые знания, не справляется с поставленной задачей.	не зачтено
Предзащита научно-квалификационной работы		

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится на основании Приказа РАНХиГС «Об утверждении положений о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 14 ноября 2022 года № 02-1792 установлены формы, порядок, сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с.		https://urait.ru/bcode/514634
2	Философия и методология науки: учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с.		https://urait.ru/bcode/515422
3	Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с.		https://urait.ru/bcode/487903
4	Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07631-8.		https://biblio-online.ru/book/8BCD83FF-52C9-46CF-9DE1-8DE6D2F2D6DC/issledovaniya-socialno-ekonomicheskih-i-politicheskih-processov
5	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и		https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-

	доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1.		nauchnogo-issledovaniya

8.2. Дополнительная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1.	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с.		https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B
2.	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 324 с.		https://biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1
3	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0.		https://biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy

8.3 Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Изд-во «ИНФРА-М», 2014.

2. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О науке и государственной научно-технической политике» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)// http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-23081996-n-127-fz-o/

3.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»// http://www.kremlin.ru/acts/bank/430272.

4. Паспорт национального проекта (программы)1 НАУКА// http://ekon.tmbadm.ru/assets/files/nats-proekt/Наука.pdf

8.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

Полнотекстовые базы данных, Электронно-библиотечные системы	http://e.lanbook.com/ http://www.iprbookshop.ru/20699.html http://www.biblio-online.ru http://orel.ranepa.ru/biblio/
EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://library.pressdisplay.com http://search.epnet.com
Поисковые системы: Консультант плюс Гарант	http://www.consultant.ru/ http://www.garant.ru
«Интернет-библиотека СМИ «Public.ru»	http://www.public.ru/
Электронно-библиотечная система "BOOK.RU"	http://book.ru
Словари, свободные энциклопедии	http://ru.wikipedia.org/wiki/ http://www.glossary.ru/index.htm
Журналы 1.Фундаментальные исследования **2.** ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: ТЕОРИЯ и МЕТОДОЛОГИЯ	https://fundamental-research.ru http://www.zpu-journal.ru/zpu/2005_3/Yudin/18.pdf

1. http://mon.gov.ru/ - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. http://www.rami.ru – официальный сайт Российской Ассоциации Международных Исследований (РАМИ).
3. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
4. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-биб-лиотечная система.
5. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
6. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
7. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.

8. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
9. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
10. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения, практики

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР) и. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер

	Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007,	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия